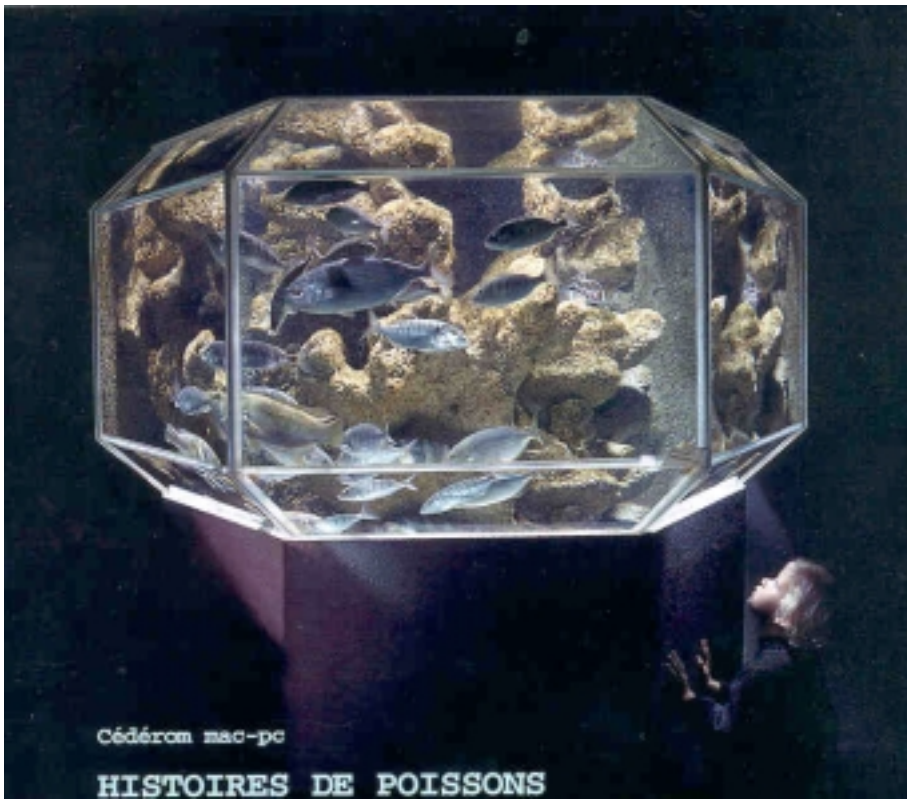
Guide APO



Commission scolaire
de la Région-de-Sherbrooke

CEMIS

Réalisation : Lyse James

Date : Avril 1999

École : Ste-Famille-Laporte

Présentation du cédérom

- **Nom du cédérom :**
  Histoires de poissons

- **Nature du cédérom :**

Cédérom visant à faire connaître la vie quotidienne des poissons (locomotion, nutrition, reproduction, association, sens, respiration, couleurs). On y parle également de leur évolution, de leurs systèmes de défense ainsi que de leur adaptation à différents milieux. On y décrit aussi une journée à bord d'un chalutier.

- **Clientèle** :

  Niveau(x) : 3e primaire
  Matière(s) : Sciences de la nature

- **Utilités et liens avec les objectifs des programmes d'études :**

Contenu du cédérom	Application(s) Pédagogique(s)
1. Textes, diaporamas, index	Recherche
2. Glossaire	Recherche Révision
3. Puzzles des adaptations	Révision Enrichissement

Remarques :

Facile d'accès, superbes images, clarté des explications, aide fournie écrite et verbale disponible à chaque étape, beaucoup d'informations, jeu pour vérification des connaissances acquises.

Sciences de la nature (1er cycle)

1.2 Développer son imagination créatrice pour s'éveiller aux réalités du milieu naturel et pour résoudre des problèmes qui l'intéressent.

2.2 S'initier au travail d'équipe.

3.1 Satisfaire sa curiosité à l'égard de la nature.

5.1 Perfectionner des habiletés simples.

8.1 Reconnaître des caractéristiques des animaux et des liens qu'il a avec le monde animal.

8.3 Décrire des animaux dans son environnement par des caractéristiques externes.

8.5 Décrire avec ses mots, différentes sortes d'animaux dans son environnement.

8.6 Décrire dans ses mots, des types de relation existant entre le milieu physique et les animaux.

8.10 Identifier des conséquences pour l'environnement des actions qu'il pose pour conserver la faune.

Fiche technique

1. Renseignements utiles :

Nom (version) :	Histoires de poissons
Licence :	Copie unique
Environnement :	Windows 3.1, 95, 98
Carte graphique :	PC
Support :	Cédérom
Fonctionnement en réseau :	À valider

2. Pour accéder au cédérom :

Ne nécessite pas d'être installé sur le disque dur. Insérer le cédérom dans le lecteur. Double-cliquer sur l'image d'ouverture (aquarium) pour se rendre à la page d'accueil. Faire son choix dans la barre des menus ou bien cliquer sur les différentes images.

3. Fonctions principales :

A) **Aperçu des menus** :

Navigation	Adaptations	Jeu	Diaporamas	Aide

Navigation :

Sommaire	page d'accueil présentant le contenu du cédérom.
Index	liste de poissons par ordre alphabétique avec informations et descriptions de différents aspects pour chacun.
Glossaire	définitions des mots de couleur verte dans les textes.
Crédits	auteurs, concepteurs et collaborateurs du cédérom.
Quitter	permet de quitter.

Adaptations : Locomotion, nutrition, reproduction, association, sens, respiration, couleurs.

Jeu : Pour accéder au Puzzle des adaptations.

Diaporamas : À bord du chalutier, Systèmes de défense, Aventures de Castagnole, Séquences sur l'évolution.

Aide : Pour obtenir de l'aide en tout temps (verbale ou écrite).

B) **Icônes principaux** :

*L'explication des icônes est donnée en tout temps. Il suffit de cliquer sur **Aide**.*

Retour au sommaire

Retour à l'écran précédent

Aller à l'écran suivant

* dans certains diaporamas, les mêmes directives sont données mais avec des poissons comme icônes.

Croix bleue : pour en savoir davantage sur le sujet traité

Œil : pour voir la photo en plein écran

?! : pour accéder à de l'information supplémentaire

Mots en vert : cliquer pour connaître la signification

C) **Procédure de sortie** :

Cliquer sur Navigation dans la barre des menus. Aller à Quitter et cliquer.

D) **Étapes à suivre lors d'une utilisation** :

1. Insérer le cédérom.
2. Cliquer sur l'aquarium.
3. Choisir le diaporama qui vous intéresse ou aller dans la barre des menus.

Activité d'exploration

Je vous suggère de prendre une période afin d'expliquer les différentes avenues proposées par ce cédérom. Les élèves auront à effectuer une recherche, c'est donc important qu'ils se familiarisent avec le contenu et la façon de naviguer.

Le cédérom s'ouvre sur un aquarium. Vous cliquez dessus et vous vous retrouvez sur la page d'accueil présentant le contenu détaillé. La barre des menus présente le même, plus le glossaire, l'index, l'aide et le moyen de quitter en toute sécurité!

Je vous propose de diviser les élèves en 5 équipes. Quatre équipes choisissent un diaporama et la dernière, le sommaire des adaptations. Laisser les équipes naviguer afin que chacune puisse découvrir le contenu et les fonctions principales.

Pour donner suite, comme activité supplémentaire, chaque équipe peut compléter une fiche de recherche (en annexe) qui lui permettra de revoir les principaux éléments de la vie d'un poisson; parties externes, la locomotion, la nourriture, la respiration, la reproduction, les caractéristiques du corps. Pour ce faire, les élèves devront rechercher dans la partie ***Sommaire des adaptations***. Cette activité peut servir de préambule à l'activité pédagogique proposée.

Proposition d'activité pédagogique

A. **Clientèle cible** : 3e année primaire

B. **Modalité** :

1) Durée : 3 périodes de 60 minutes
2) Approche : Travail d'équipe

C. **Objectif(s) poursuivi(s)** :

Sciences de la nature

1.2 Développer son imagination créatrice pour s'éveiller aux réalités du milieu naturel et pour résoudre des problèmes qui l'intéressent.
2.2 S'initier au travail d'équipe.
3.1 Satisfaire sa curiosité à l'égard de la nature.
5.1 Perfectionner des habiletés simples (5.1.1, 5.1.2, 5.1.7).
8.1 Reconnaître des caractéristiques des animaux et des liens qu'il a avec le monde animal (8.1.1, 8.1.3, 8.1.4).
8.3 Décrire des animaux dans son environnement par des caractéristiques externes (8.3.3).
8.6 Décrire dans ses mots, des types de relation existant entre le milieu physique et les animaux (8.6.1).

D. **Déroulement**

1) Mise en situation

Faire un retour sur les résultats de la recherche effectuée à l'exploration quant aux différents aspects de la vie d'un poisson. Il serait intéressant d'apporter en classe un aquarium contenant quelques poissons afin que les élèves puissent faire concrètement le lien avec les informations recueillies. Faire nommer des poissons qu'ils connaissent, leur milieu de vie, leurs habitudes de vie. Proposer une recherche d'équipe sur les poissons.

2) Activités enseignement - apprentissage

Diviser les élèves en équipe. Chaque équipe choisit 5 poissons différents. Les élèves ont à compléter la fiche de recherche (en annexe) pour chaque poisson. Ils auront à dessiner les poissons choisis. Les éléments de la recherche porteront sur la nourriture, l'environnement; flore et faune aquatiques, la description de son habitat; profondeur, température de l'eau, conditions ambiantes du milieu nécessaires à sa survie, sa locomotion, ses moyens de défense, et la reproduction.

Ils pourront effectuer leur recherche en utilisant l'index qu'on retrouve sur la barre des menus, sous ***Navigation***. Suite à la recherche, les élèves reproduisent sur un grand carton, leurs poissons dans leur milieu naturel, en s'assurant de dessiner les éléments qui l'entourent; nourriture, flore, faune, etc.

3) Évaluation

Les élèves présentent leur recherche à la classe. Questionner sur les principaux points de recherche (nourriture, habitat, respiration, reproduction, locomotion, système de défense).

4) Enrichissement (ou activités de transfert)

Proposer aux élèves de refaire une recherche similaire mais avec les poissons qu'on retrouve dans nos lacs et rivières du Québec. Suite à cette activité, faire situer sur la carte du Québec les points d'eau dont il aura été question dans les travaux. On pourrait aussi faire un guide relatif à certaines espèces de poissons qu'on retrouve au Québec et prévoir une section où il serait question des gestes à poser pour protéger le milieu de vie des poissons.

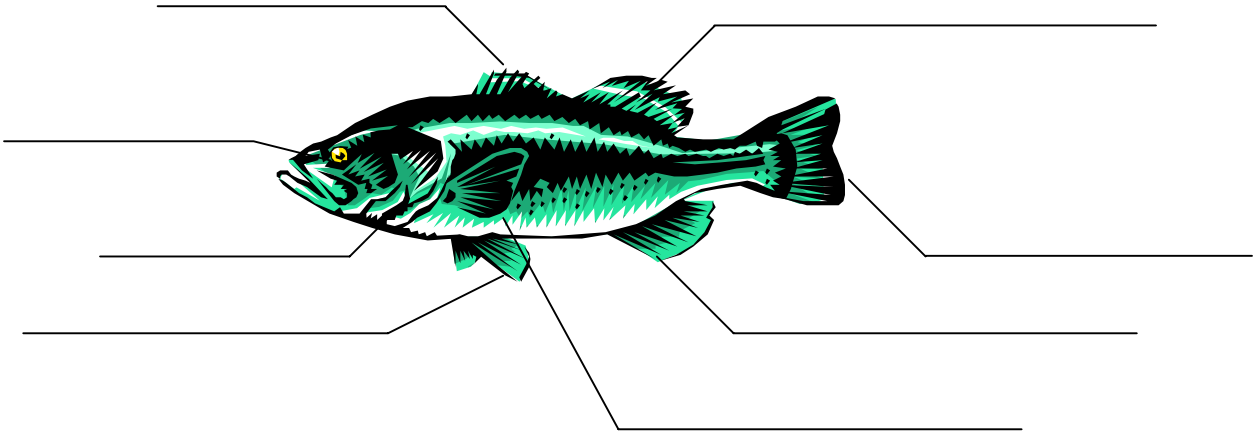
5) Commentaires

Je vous propose quelques sites Internet pour obtenir plus d'informations sur l'univers des poissons, le monde aquatique, les activités dans un aquarium, etc.

Aquaplanète	http://www.aquaplanete.com
Aqua-zoo	http://www.aquarium.qc.ca
Biodôme	http://www.ville.montreal.qc.ca/biodome/bdm.htm
Veterinet	http://www.mlink.net/veterinet/somme.html

Annexes

Activité d’exploration



1. Nomme les parties d’un poisson et identifie-les sur le schéma.

_____

2. Qu’est-ce qui permet au poisson de bouger ?

_____

Comment se déplace-t-il ?

_____

3. Comment un poisson respire-t-il ?

_____

4. Le poisson est-il un ovipare ou un vivipare ? Pourquoi ?

_____

5. De quoi le poisson se nourrit-il ?

_____

Recherche

Poisson

Nom : _____

1. Nourriture :

_____

_____

2. Environnement :

_____

_____

a) flore aquatique :

_____

_____

b) faune aquatique :

vertébrés _____

invertébrés _____

3. Habitat

a) Vit-il en profondeur ?

_____

b) Comment doit être la température de l'eau ?

_____

4. Locomotion

a) Qu'est-ce qui permet à ton poisson de bouger?

_____

b) Comment se déplace-t-il ? seul——— en groupe ———

6. Moyens de défense

Comment se défend-il ?

_____

_____

7. Reproduction

_____

_____